

MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

A.- CONTENIDOS DE LA PRUEBA:

Los contenidos de esta prueba son los especificados para la materia de Primera Lengua Extranjera: inglés, de 2º de Bachillerato, en el anexo II.A del Decreto 40/2015, de 15/06/2015, por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Dentro de estos, el examen se focaliza en las destrezas correspondientes a la lengua escrita: comprensión de textos escritos y producción de textos escritos.

B.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:

- Con excepción del encabezado, el examen aparecerá íntegramente redactado en inglés, y llevará incorporada la referencia a la puntuación de cada sección.
- El/la estudiante deberá procurar contestar las preguntas en el orden en que aparecen en el examen; en cualquier caso, deberá identificarlas de manera inequívoca, ateniéndose además a lo especificado en el enunciado de cada una.
- La contestación deberá ser exclusivamente en inglés.
- No se permitirá el uso del diccionario ni de dispositivos electrónicos.

El examen constará de las siguientes partes:

- 1.- Comprensión lectora: este apartado valora exclusivamente la comprensión lectora y no la expresión, a partir de un texto de entre 250-300 palabras.
- 2.- Uso del inglés: en este apartado se valorará el conocimiento de los contenidos gramaticales correspondientes al currículum de 2º de Bachillerato.
- 3.- Composición escrita: el alumno deberá confeccionar una composición escrita ciñéndose al tema requerido. La extensión será la correspondiente a unas 120 palabras.

C.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1.- Comprensión lectora (3 puntos):

1. En las cuatro preguntas del tipo verdadero/falso, el/la estudiante deberá justificar con exactitud su respuesta según la información proporcionada en el texto. Cada una de las preguntas vale 0,3 puntos, y si no se justifica la respuesta, la puntuación será 0. Se considerará válida la respuesta que copie la parte exacta del texto donde aparezca la información relevante. Solo se admitirán puntos suspensivos si acotan de forma precisa el comienzo y el final de la parte exacta del texto. Dar solo el número de línea no será aceptado como justificación. No se excluye la opción de que el/la estudiante justifique la respuesta con palabras propias.
2. En la pregunta que evalúa la comprensión de aspectos léxicos (búsqueda de sinónimos, antónimos, etc. en el texto), el/la estudiante deberá identificar en el texto la palabra o frase que corresponde a las cuatro que se proporcionan. Las respuestas correctas se puntuarán con 0,2 puntos no graduables, y las incorrectas con 0 puntos. En caso de dar más de una respuesta, solo se considerará la primera de ellas.
3. En las dos preguntas del tercer apartado, el/la estudiante deberá responder a las cuestiones formuladas empleando sus propias palabras. Se calificará la precisión en la respuesta y la corrección gramatical, conforme a los siguientes criterios:
 - La respuesta es correcta y no presenta ningún error: 0,5 puntos.
 - La respuesta es correcta, pero tiene algún error: 0,25 puntos.
 - No se responde correctamente a lo que expresamente se pide: 0 puntos.

2.- Uso del inglés (4 puntos):

1. El ejercicio de reescritura (2 puntos) consta de 10 oraciones que el/la estudiante deberá reescribir de forma que la nueva oración tenga exactamente el mismo significado que la oración original. Las respuestas se calificarán conforme a los siguientes criterios:
 - La respuesta es correcta y no presenta ningún error: 0,2 puntos.
 - La respuesta es correcta, pero tiene algún error: 0,1 puntos.
 - No se responde correctamente a lo que expresamente se pide: 0 puntos.
2. El ejercicio de respuesta múltiple (2 puntos) consta de 20 preguntas. Cada una de las mismas será puntuada con 0,1 puntos no graduables. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación.

3.- Composición escrita (3 puntos):

En esta sección se valorará la capacidad de expresar ideas y comunicarse en un inglés aceptable. Se tendrán en cuenta tres apartados:

- Corrección gramatical (los errores repetidos solo se tendrán una vez en cuenta).
- Riqueza y precisión léxica.
- Aspectos textuales y comunicativos.

Cada uno de estos apartados será calificado con 1; 0,75; 0,50; 0,25; 0, dependiendo del grado de adecuación. La redacción deberá atenerse estrictamente al tema elegido; de no ser así, la calificación será de 0 puntos. Sobre 120 palabras se podrá optar a la totalidad de la puntuación. Un menor número de palabras se evaluará proporcionalmente.

No hay límite superior, pero a una redacción más larga le serán de aplicación igualmente los criterios establecidos de cohesión, precisión y corrección.