

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

A.- CONTENIDOS DE LA PRUEBA:

Bloque 1. Cómo se escribe la Historia: criterios comunes

Bloque 2. La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711)

Bloque 3. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)

Bloque 4. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700)

Bloque 5. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788)

Bloque 6. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo

Bloque 7. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874)

Bloque 8. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902)

Bloque 9. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente

Bloque 10. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931)

Bloque 11. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939)

Bloque 12. La Dictadura Franquista (1939-1975)

Bloque 13. La normalización Democrática de España y la Integración en Europa (desde 1975)

B.- ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:

La prueba constará de seis **cuestiones** a desarrollar y de la definición de **conceptos**, todos ellos pertenecientes a los contenidos de la materia según el Decreto 40/2015, que establece el currículo de bachillerato.

Dos cuestiones se referirán a los bloques 2, 3, 4 y 5, sobre las raíces históricas de la España Contemporánea, las otras dos a los bloques 6, 7 8 y 9, correspondientes al siglo XIX y las dos últimas a los bloques 10, 11, 12 y 13 que comprenden el siglo XX y diez conceptos históricos para definir y ubicar espaciotemporalmente

El alumno deberá elegir para su desarrollo **tres cuestiones** de las seis propuestas, independientemente del bloque al que pertenezcan y **cinco conceptos** de los diez propuestos.

El valor de cada cuestión será de 2,5 puntos y el de cada concepto 0,5 puntos.



C.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. La adecuada utilización del lenguaje histórico
2. La correcta expresión de los términos y conceptos.
3. La calidad de la redacción y la expresión escrita.
4. La claridad de la exposición así como la estructuración y presentación.
5. La propiedad y riqueza del vocabulario empleado.
6. El uso adecuado de los conceptos históricos con el rigor suficiente para explicar los aspectos básicos de la materia.
7. La capacidad de análisis y síntesis.